

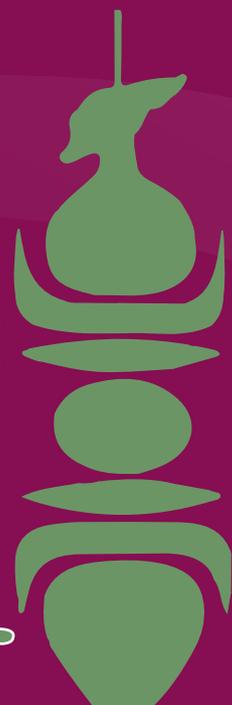


RAPPORT PRINCIPAL

ÉTUDE SUR LES BESOINS ET LA SITUATION DES JEUNES
EN PAYS DRUBÉA KAPUMË

COMITÉ DE PILOTAGE

ACEEMWA



PARTIE I : ÉTAT DES LIEUX

Propos liminaires :

La Fondation d'entreprise Vale Nouvelle-Calédonie a souhaité, en début 2022, mener une étude sur les besoins et la situation des jeunes en pays Drubéa-Kapumë. Le présent rapport a pour objet de décrire la démarche méthodologique et de restituer les principaux résultats de l'enquête de terrain qui ont toute son importance pour les perspectives établies dans les projets d'envergure que s'est fixé la structure.

En propos liminaire, il est nécessaire de rappeler le contexte qui a posé l'intérêt de cette prospection. En effet, cette dernière a pris naissance à la suite d'une inquiétude profonde liée au devenir des jeunes kanaks originaire d'Ile des Pins, Yaté, Mont-Dore et Païta tant au milieu urbain qu'en milieu rural. Il semblait indispensable avant d'engager un plan d'action en direction des jeunes du pays Drubéa-Kapumë, de comprendre dans son ensemble, l'évolution des mentalités face au développement économique et sociétale, face à la mondialisation, face aux nouvelles configurations culturelles et *a fortiori* l'évolution du phénomène d'acculturation.

La Fondation d'entreprise agit dans l'intérêt majeur, en développant une relation durable avec les communautés concernées du début du projet jusqu'à la fermeture du complexe industriel. Elle intervient notamment dans les domaines socio-culturel, environnemental, économique et dans toute autre initiative contribuant au développement durable et participatif en lien avec la Responsabilité Sociétale de l'Entreprise (acronyme RSE) dont PRNC s'est engagée auprès des acteurs locaux.

Ce diagnostic a été menée avec le soutien de la Commission Jeunesse de Drubéa-Kapumë (CJDK), dont la méthodologie s'est appuyée par la constitution d'une revue de littérature, d'une phase qualitative et d'une enquête par questionnaire à laquelle ont répondu plus de 13% des jeunes de l'aire.

Cette étude dresse tout d'abord un état des lieux national des politiques gouvernementales calédoniennes, provinciales et communales sur ces thématiques, et s'articule autour de 3 grands champs d'investigations : décrire, attribuer, identifier les solutions et les modalités d'organisation des services du gouvernement Nouvelle-Calédonie, de la Province Sud ainsi que celles communales apportées à la préparation à l'autonomie des jeunes de 16 à 21 ans.

Nous sommes en mesure de présenter les premières résultantes qui, comme vous pourrez le constater, met à jour plusieurs résultats forts dans la prise en compte effective des dispositifs en direction de la jeunesse de Drubéa-Kapumë ainsi que les faiblesses marquantes de l'accompagnement de ces jeunes vers l'autonomie et l'intégration dans la société kanak et calédonienne d'aujourd'hui.

L'intérêt d'un diagnostic est celle de caractériser une situation donnée, d'en définir les moyens d'évaluation, les actions, l'approche parentale et clanique pour permettre la mise en place d'un plan d'action stratégique émanant d'un partenariat entre le Conseil Coutumier de l'aire Drubéa-Kapumë, Prony Resources New Caledonia et la Fondation d'entreprise.

Dans ce contexte, il est nécessaire au préalable de délimiter le spectre qui guidera l'étude.

- *La place essentielle de la jeunesse dans le développement durable du pays Drubéa Kapumë ;*
- *Introduire dans la restructuration de la Fondation d'entreprise, une volonté de refonte complète de la structure permettant de passer à une Fondation non plus financeur mais bien au contraire à une Fondation pro-active pour le développement durable du Grand Sud ;*

- *Les questions diverses et transversales qui touchent la jeunesse et qui entre complètement dans le champ d'action de la Fondation.*

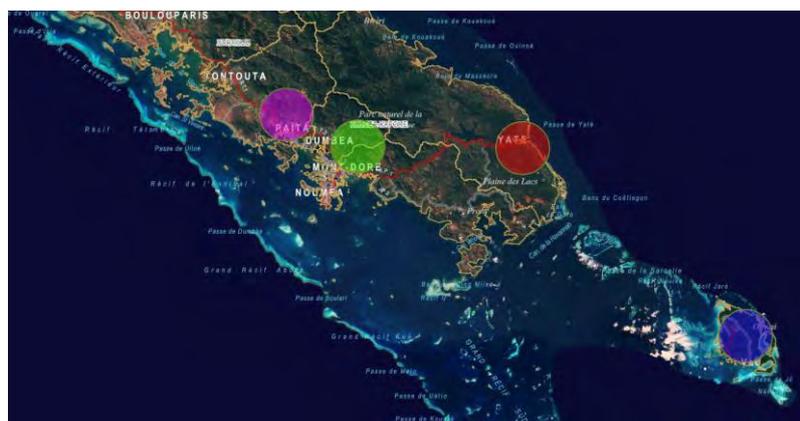
L'objet de cette prospection est de cerner en quoi notre structure peut-elle, dans le respect des objectifs du Pacte pour le Développement Durable du Grand Sud, participer à l'implication de la jeunesse dans un avenir durable du Grand Sud ?

Les hypothèses qui ont orienté le travail d'enquête se sont manifestées par plusieurs interrogations à savoir :

- *Quelles sont les caractéristiques qui permettent de définir la jeunesse de Drubéa Kapumë*
- *En 2022, les 18-35 ans, sont-ils en rupture avec les précédentes générations ?*
- *La coutume est-elle enseignée par les parents ?*
- *Qu'est-ce que pensent les jeunes de la coutume (généalogie, la vie et la consanguinité) ?*
- *Quelles sont les valeurs d'un jeune de Drubéa Kapumë ?*
- *Quelle est le rôle d'un jeune dans sa famille, dans son clan, dans sa tribu ?*
- *Comment les jeunes voient-ils l'enseignement des langues ? Faut-il enseigner les langues DK à l'école ?*
- *Quels sont les maux qui minent les jeunes DK ?*
- *Comment les jeunes pensent-ils le monde d'aujourd'hui ?*
- *Quel est l'avenir de la jeunesse de Drubéa Kapumë ?*

I. Cartographie de la zone d'étude

1.1 / Les communes de l'Aire Drubéa Kapumë



a) *Vers un territoire en mutation*

La zone d'étude¹ est l'aire coutumière Drubéa Kapumë, localisé dans le sud de la Nouvelle-Calédonie, elle fait partie de la province Sud.

Nous devons au préalable définir les limites qui seront utilisés lors de cette étude. En effet, l'aire Drubéa Kapumë est à l'origine composée de six communes : Païta, Dumbéa, Nouméa, Mont-Dore, Yaté (située

¹ (Source : Géographie de la Nouvelle-Calédonie, CDP de Nouvelle-Calédonie, 2007)

sur la Grande Terre) et l'Île-des-Pins. **Pour les besoins de notre étude, nous concentrerons nos recherches sur les communes qui possèdent des tribus dans leurs limites communales, c'est-à-dire Païta, Mont-Dore, Yaté et l'Île-des-Pins.**

Cependant, nous tenons à préciser dans ce préalable, que l'absence de tribu n'exclut pas la présence de foncier coutumier dans les deux dernières communes de Drubéa Kapumë. En effet, on peut trouver en province Sud 12% du foncier coutumier de la Nouvelle-Calédonie, ce qui représente 9% de sa superficie. *A fortiori*, il est également possible de préciser que 8.440 hectares de terres coutumières sont situés dans le Grand Nouméa.

Drubéa Kapumë présente une situation géographique varié, elle comprend une superficie d'environ 3 133,7 Km² disposant d'une grande diversité de paysages. Des forêts humides que l'on peut trouver principalement sur l'Île-des-Pins et sur la côte Est de la Grande-Terre dans les contreforts de la chaîne centrale, le maquis minier et la plaine des Lacs (cette dernière inscrite sur la convention RAMSAR comme une zone humide d'importance internationale) caractéristiques et emblématiques du Grand Sud, et enfin les paysages marins du Grand Lagon Sud inscrit au patrimoine de l'UNESCO. Cette richesse se traduit aussi par une biodiversité importante avec des taux d'endémismes élevés. On peut citer l'exemple des creeks et lacs du Grand Sud où il est possible de trouver sept espèces de poissons et crustacés d'eau douce endémiques.

Enfin, il est nécessaire d'évoquer les paysages « hyper urbains » des communes de l'agglomération du Grand Nouméa (Nouméa, Mont-Dore, Dumbéa, Païta). En effet jusqu'à récemment, seul Nouméa en tant que capital et centre économique et administratif était considéré comme un pôle urbain. Cependant le développement des communes limitrophes à savoir Dumbéa, Mont-dore, et Païta, a engendré un étalement urbain important et une densification de la population le long de l'axe routier de la SAV express. Ce développement s'est accompagné d'une délocalisation des entreprises dans les autres communes de la province Sud mais également dans le nord du pays avec le développement de la zone Voh-Koné-Pouembout (VKP) à la suite de la construction de l'Usine de Koniambo. Mais malgré cela, l'agglomération conserve une aire d'influence sur toute la Nouvelle-Calédonie. Ce qui constitue une véritable dichotomie avec les communes de Yaté et Île-des-Pins, qui reste des espaces encore très rurale et moins densément peuplé.

Pour autant, l'usine du Sud n'en reste pas amoindrie puisqu'elle concentre également une zone d'activité importante et un développement conséquent du phénomène d'acculturation des populations locales limitrophes.

Cet impact urbain est visible dans le paysage, mais ce sont les données démographiques qui souligne cette aire d'influence qui s'étend à tout le territoire. Effectivement, on peut dire que la province Sud qui compte 203 144 habitants et Nouméa à elle seule comptabilise 46,4% de cette population (soit 94 285 habitants).

b) La caractérisation du choix d'étude

Concernant la population portée à notre étude², nous commencerons cette partie par une présentation des données démographique des communes visées, tout d'abord à travers le prisme du recensement général de l'Institut de la Statistique et Études Économiques de Nouvelle-Calédonie, puis nous nous

² (Sources : INSEE-ISEE, Recensements de la population Nouvelle-Calédonie et la présentation de l'aire Drubéa Kapumë)

concentrerons sur les données spécifiques à l'Aire coutumière, c'est-à-dire les données qui concernent les habitants des tribus.

| Source : isee.nc - 2019 | Femme | Homme | Total |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Île-des-Pins | 1 003 | 1 034 | 2 037 |
| Mont-Dore | 13 713 | 13 907 | 27 620 |
| Païta | 12 185 | 12 378 | 24 563 |
| Yaté | 827 | 840 | 1 667 |
| TOTAL (des 4 communes) | 27 728 | 28 159 | 55 887 |
| Nouvelle-Calédonie | 135 613 | 135 794 | 271 407 |

Les quatre communes portées à notre étude regroupent une population de 55 887 habitants. Cette population réside principalement sur les communes de l'agglomération que sont Mont-Dore et Païta avec plus de 93 % de la population total des quatre communes. Les communes de Yaté et Île-des-Pins sont les moins peuplées malgré un territoire tout aussi étendu (Yaté : 1338,40 Km² et Île-des-Pins : 152,30 Km²).

Mise à part, la commune de Yaté, où l'on voit une baisse significative de la population soit environ 4 % depuis le recensement de 2014, les trois autres communes connaissent une croissance démographique importante avec notamment Païta, appréciant une augmentation de sa population de 19,1%. Cependant, il est nécessaire de souligner que le taux de dépendance mesuré par l'ISEE, révèle des taux allant de 46% (Yaté) à 51% (Païta), signifiant qu'une pression économique conséquente avérée est portée sur la population en capacité d'être actif par rapport la population en âge d'être inactif (c'est-à-dire les moins de 15 ans ou les plus de 65 ans).

Dans ces communes, les communautés les plus représentés, sont celles d'origine Kanak, Européenne et Wallisienne-Futunienne. Force est de constater, que les personnes issues d'autres communautés ou se réclamant de plusieurs communautés représentent 33% de la population totale de ces communes (soit 18 858 personnes). Elles sont présente notamment sur Païta et le Mont-Dore et dont il est possible d'expliquer cet écart par la fonction historiquement résidentielle de ces communes. En effet, la population active exerce leur emploi en dehors de la commune concernée et en l'occurrence à Nouméa.

| Communes | Population résident en tribu (en nombre d'habitants) |
|---------------------|------------------------------------------------------|
| Païta | 1 774 |
| Mont-Dore | 1 888 |
| Yaté | 1 583 |
| Île-des-Pins | 2 038 |
| TOTAL | 6 673 |

Parmi ce brassage de population, les populations de Drubéa Kapumë représente 11% de la population totale des quatre communes soit 6 673 habitants, avec une hausse de 0,8% depuis le recensement de 2014.

Selon l'ISEE, l'âge moyen des résidents de l'aire coutumière est de 32,9 ans et un indice de vieillissement de 24,4%, ce qui signifie qu'on est face à une population où les moins de 20 ans représente une part plus importante que les personnes de plus de 65 ans au sein des tribus.

En effet, vous trouverez ci-après un récapitulatif de nos populations par commune et par tribu.

| N° | Tribu | Nombre d'habitants | Évolution | Nombre de personnes déclarant appartenir à la tribu mais n'y résidant pas |
|----|---------------|--------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Comagna | 289 | -9,40% | 209 |
| 2 | Gadji | 219 | 47% | 513 |
| 3 | Kéré | 205 | 13,90% | 201 |
| 4 | Ouatchia | 73 | 78% | 78 |
| 5 | Touété | 134 | -13% | 355 |
| 6 | Vao | 970 | -0,90% | 128 |
| 7 | Wapan | 57 | -3,40% | 187 |
| 8 | Youati | 81 | 8% | 126 |
| 9 | Ouara | 105 | -21,10% | 77 |
| 10 | Conception | 364 | 17,40% | 4 |
| 11 | Saint-Louis | 1419 | 5,80% | 670 |
| 12 | Bangou | 308 | -3,40% | 133 |
| 13 | Saint-Laurent | 351 | 3,80% | 138 |
| 14 | Naniouni | 282 | 12,40% | 108 |
| 15 | N'Dé | 233 | -11,40% | 348 |
| 16 | Goro | 219 | -10,20% | 154 |
| 17 | Touaourou | 504 | 2,20% | 211 |
| 18 | Unia | 678 | -1,20% | 574 |
| 19 | Waho | 182 | -36,80% | 124 |
| | TOTAL | 6673 | | 4338 |

Source: isee.nc "portrait de l'aire coutumière Drubéa Kapumè", 2019

c) Une diversification des activités économiques manifeste

Nous verrons dans cette partie les activités économiques développées sur le territoire de notre zone d'étude de façon exhaustive, de Païta à l'Île-des-Pins.

En préalable de cette partie, nous allons définir les termes et surtout les indices que nous allons utiliser.

Les emplois actifs par secteur et par commune en 2021

| En 2019 | Agriculture | Industrie | Construction | Commerce, transports, services divers | Administration, enseignement, santé | Total |
|-------------------|-------------|-----------|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| Ile des Pins (L') | 103 | 21 | 30 | 406 | 154 | 714 |
| Mont-Dore (Le) | 292 | 1 507 | 1 374 | 4 505 | 3 970 | 11 648 |
| Païta | 349 | 1 506 | 1 246 | 4 235 | 3 559 | 10 895 |
| Yaté | 35 | 191 | 59 | 113 | 167 | 565 |

Source : isee.nc, 2021

Le tableau en *supra*, nous montre que les secteurs d'activités qui compte le plus d'actif sont le commerce, les transports, les services, l'enseignement, la santé et l'administration, qui peut être expliqué par la forte diversité des emplois proposés sur les communes de l'agglomération et par les activités liées au tourisme et à l'activité minière (sous-traitance) dans les communes de l'Île-des-Pins et de Yaté.

1.2 L'organisation administrative

La Nouvelle-Calédonie relève d'un titre spécifique de la Constitution, le titre XIII « dispositions transitoires relatives à la Nouvelle-Calédonie ». Les institutions de la Nouvelle-Calédonie comprennent le Congrès, le gouvernement, le sénat coutumier, le conseil économique et social et les conseils coutumiers.

▪ Le Congrès

Le Congrès de la Nouvelle-Calédonie est l'assemblée délibérante dont le fonctionnement et les attributions sont définis par le chapitre 1^{er} du Titre III (portant sur les Institutions de la Nouvelle-Calédonie) de la loi organique n°99-209 du 19 mars 1999 relative à la Nouvelle-Calédonie, née de l'accord de Nouméa de 1998. Elle comprend 54 membres, issus des trois assemblées de province élus pour une durée de 5 ans. Son fonctionnement est organisé comme ceci : un bureau et une commission permanente.

▪ Le Gouvernement

Le gouvernement est l'exécutif de la Nouvelle-Calédonie. Il est élu par le Congrès et est responsable devant lui.

Le gouvernement prépare et exécute les délibérations du Congrès et de sa commission permanente. Il arrête les projets de délibérations et les projets de lois du pays qui sont soumis à l'examen et au vote du Congrès.

▪ L'État

Le Haut-Commissaire fait publier les lois du pays avec le contreseing du président du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie. Il assure leur publication, ainsi que tout règlement administratif, au journal officiel. Il préside le Conseil des mines. Il est chargé de l'organisation des services relevant des pouvoirs régaliens de l'État (la justice, l'ordre public, la défense, la monnaie et les affaires étrangères). Il assiste de droit aux Comités des signataires de l'accord de Nouméa, et est le garant de l'application de ce dernier en tant que représentant de l'État.

Le Haut-commissaire est nommé par décret du Président de la République, délibéré en conseil des ministres. Il veille à l'exercice régulier de leurs compétences par les institutions de la Nouvelle-Calédonie et des provinces et à la légalité de leurs actes.

▪ La Province Sud

La Province Sud dispose d'une compétence de droit commun et s'administre librement. Les assemblées provinciales sont élues pour 5 ans au suffrage universel direct, elle dispose d'une assemblée délibérante élue et un exécutif représenté par un président de l'assemblée. Elle vote les textes règlementaires qui s'appliqueront ensuite. Installée à Nouméa, la province Sud a une action sur une grande partie sud de la Nouvelle-Calédonie, de Poya à l'Île des Pins. Elle concerne 14 communes calédoniennes et 203 144 habitants.

▪ **Les communes :**

Les communes de la Nouvelle-Calédonie s'administrent librement par des assemblées élues au suffrage universel direct. Chacune des communes dispose d'un conseil municipal dirigé par un maire, élus selon les mêmes modalités et disposant des mêmes compétences que les autres communes françaises. Elles bénéficient de la clause de compétence générale leur permettant de régler par délibération toute les affaires relevant leur niveau sur les domaines suivants : urbanisme, logement, environnement, gestion des écoles préélémentaires et élémentaires.

Voici un schéma qui montre toutes les directions de la Nouvelle-Calédonie :



1.3 Les institutions coutumières

a) Les chefferies (source : senat-coutumier.nc)



L'aire Drubéa Kapumë est composée de deux pays coutumiers : le pays Drubéa et le pays Kapumë. Elle est organisée en 8 grandes chefferies-districts.

Les 8 chefferies-districts de l'aire coutumière DRUBÉA KAPUMÉ

Voici la répartition de ces 8 districts (du nord au sud) par pays coutumier :

| PAYS DRUBÉA | PAYS KAPUMÉ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Grande Chefferie du district de PAÏTA : Grande Chefferie du Col de la Pirogue / Saint-Laurent, chefferie de N'Dé, chefferie de Naniouni, chefferie de Bangou. | 4) Grande Chefferie du district d'Unia |
| 2) Grande Chefferie du district de Pont-des-Français : chefferie de Saint-Louis, chefferie de Conception. | 5) Grande Chefferie du district de Touaourou : Grande Chefferie de Touaourou, chefferie de Waho. |
| 3) Grande Chefferie du district Mürare Mont-Dore : Grande Chefferie du Mont-Dore Saint-Louis. | 6) Chefferie du district de Goro |
| | 7) Grande Chefferie du district de l'île Ouen : Grande Chefferie de Ouara |
| | 8) Grande Chefferie de l'Île-des-Pins : Grande Chefferie de Vao, chefferie de Gadji, chefferie de Wapan, chefferie de Touété, chefferie de Watchia, chefferie de Youati, Chefferie de Kéré, chefferie de Comagna |

b) Le conseil coutumier Drubéa Kapumë et les sénateurs (source : Loi organique n°99-209 du 19 mars 1999 relative à la Nouvelle-Calédonie)

Le pays Drubéa Kapumë est représenté au Sénat coutumier par le Conseil Coutumier Drubéa Kapumë, dont le président est Monsieur John TINDAO. Il est aussi représenté par les deux sénateurs qui sont désignés par le conseil coutumier afin de siéger au sein du Sénat. Ses sénateurs sont Messieurs Justin GAIA et Pascal WADECLA.

- Le Sénat coutumier de Nouvelle-Calédonie est « le gardien et le défenseur de l'identité kanak. [...] assure la représentation des coutumiers dans ses diverses dimensions. ». Il est représenté au Conseil Économique Social et Environnemental (CESE-NC), dans les conseils d'administration d'établissements publics liés à la justice ou à la défense (militaire), et également au comité consultatif des mines.

Le Sénat a pour mission, sur demande du président du congrès, de délibérer sur tout projet ou proposition de loi de pays et délibération relatifs aux signes identitaires, au statut civil coutumier, au régime des terres coutumières, au régime des palabres coutumiers, aux limites des aires coutumières ainsi qu'aux modalités d'élection au Sénat coutumier et aux conseils coutumiers.

Le Sénat peut également être consulté sur demande par le président du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, par le président du Congrès ou par le président d'une assemblée de province sur les projets ou propositions de délibération intéressant l'identité kanak, mais aussi tout autre sujet jugé pertinent par ces derniers. Le Haut-commissaire peut également consulter le Sénat pour toute question relevant de la compétence de l'État.

Dans le cadre des questions pour lequel il est saisi, le président du Sénat peut saisir les conseils coutumiers intéressés.

- Les missions des conseils coutumiers des huit aires coutumières du pays ont été fixés par les articles 149, 150 et 152 de la loi organique du 19 mars 1999. La composition du conseil est fixée selon les usages propres à la coutume. Il désigne ensuite son président et fixe son siège. Outre la consultation par le Sénat sur toutes les questions dont ce dernier est lui-même saisi. Le conseil coutumier peut également être saisi par le Haut-Commissaire, par le président du gouvernement, par le président d'une assemblée de province ou par un maire. Il peut également être consulté pour toutes questions sur l'interprétation des règles coutumières.

Avec le Sénat, les conseils d'aires participent à deux instances :

- L'Assemblée des Huit Pays : composé des sénateurs coutumiers et des huit présidents des conseil coutumier ou leurs représentants. L'Assemblée se réunit tous les deux mois pour regrouper et coordonner les divers avis des autorités coutumières du pays après saisine afin de parvenir à consensus. Le membre du gouvernement en charge des affaires coutumières y est également invité.
- Le Congrès du Pays Kanak : il comprend le Sénat coutumier, les conseils coutumiers, les grands chefs de districts et leurs porte-parole, les chefs et les présidents des conseils des chefs de clans ou conseil des anciens. En général, il se tient au mois d'août, lors du renouvellement de la présidence.

II. Définition de la Jeunesse

2.1 International

L'organisation des Nations Unies définit le jeune comme une personne âgée de 15 à 24 ans. Cette définition est tirée des travaux d'organisation de l'Année internationale de la Jeunesse (1985), et a été officiellement approuvée par l'Assemblée générale³ de l'ONU dans sa résolution 36/38⁴ de 1981.

2.2 National

Pour la statistique de l'Insee, la jeunesse est une classe d'âge. Elle réunit une population mineure, généralement de moins de 18 ans, et majeure. Ils sont inclus les personnes allant de quinze à vingt-quatre ans, notamment les étudiants et les jeunes en difficulté d'insertion.

Pour notre étude il faut comparer les données sur la jeunesse de la France à celle de la Nouvelle-Calédonie, l'espace d'analyse est élargi sur la population en fonction de l'âge et le sexe.

Population par sexe et groupe d'âges en 2022 effectifs en France (insee.fr/statistiques)

Selon l'Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire (INJEP) au 1^{er} janvier 2021, 11.7 millions de personnes résidant en France ont entre 15 et 29 ans.

| Groupes d'âges | Femmes | Hommes | Ensemble | Pourcentage |
|-----------------|------------|------------|------------|-------------|
| Moins de 15 ans | 5 794 670 | 6 054 652 | 11 849 322 | 49.9 |
| 15-19 ans | 2 051 753 | 2 165 799 | 4 217 552 | 17.8 |
| 20-24 ans | 1 933 782 | 2 017 759 | 3 951 541 | 16.7 |
| 25-29 ans | 1 862 776 | 1 836 902 | 3 699 678 | 15.6 |
| Ensemble | 11 642 981 | 12 075 112 | 23 718 093 | 100 |

³ Année internationale de la jeunesse

⁴ résolution 36/28

2.3 L'approche calédonienne de la jeunesse (source : Délibération n°397 du 20 février 2019 relative au plan stratégique concerté en faveur de la jeunesse de la Nouvelle-Calédonie)



En 2019, les moins de 30 ans représente 44 % de la population calédonienne total. Malgré une baisse notable de cette population depuis 2004 (52,3 %), cette population fait l'objet de débats importants. Catégorie sociale hétéroclite, la prise en compte à l'échelle local est difficile au vu de la diversité des populations (communauté ...) qui composent la Nouvelle-Calédonie.

Dans cette partie, nous nous attacherons à présenter dans la prise en compte des jeunes dans les politiques publics calédonienne.

Chiffre du recensement isee.nc :

| | Hommes | Femmes | Ensemble |
|-------------|--------|--------|----------|
| 15 à 19 ans | 10 830 | 10 560 | 21 390 |
| 20 à 24 ans | 9 299 | 8 768 | 18 067 |
| 25 à 29 ans | 9 740 | 9 771 | 19 511 |
| 30 à 34 ans | 10 304 | 10 289 | 20 593 |

III. A travers le prisme de la jeunesse de Drubéa-Kapumë

3. 1 Le jeune kanak dans la société contemporaine

L'organisation politique de la société kanak met en œuvre des critères de hiérarchisation. La société kanake est une société où la hiérarchie, le classement des individus et des groupes sont essentiels.

Cette société actuelle se modernise, on assiste à une évolution, un changement des mentalités par les médias et la mondialisation ce qui entraîne un boom sur les modes de vies, en favorisant la perte des références culturelles indispensables pour les jeunes. La famille, le clan et la tribu apparait être le lieu le plus important de socialisation des enfants ; un rempart de protection contre l'incivilités mais aussi qui favorise des actes déviants.

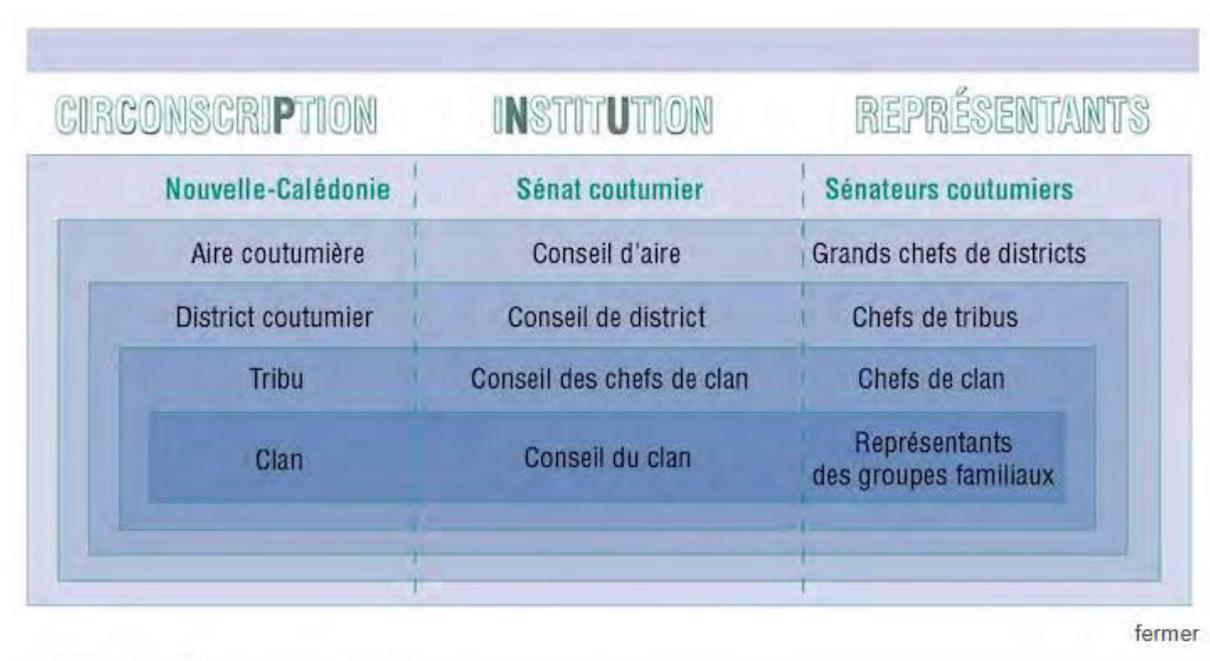
Lorsqu'un enfant naît, c'est un acte de foi et un gage d'avenir pour le clan et sa destinée. La naissance implique la reconnaissance du lien de sang avec l'oncle maternel. Avec le consentement des oncles maternels, à la suite d'un geste coutumier en guise de reconnaissance, l'enfant porte le nom du père et de son clan. C'est la responsabilité du clan paternel de le maintenir en bonne santé physique et mental, de l'éduquer et lui donner une place dans la société. (Source charte du peuple kanak).

De l'enfance à la jeunesse plusieurs étapes ont été traversées. La tranche d'âge 20-25ans est nuancée voire différenciée dans le contexte kanak en rapport avec la classification qui ne s'appuie pas nécessairement sur l'âge de l'individu mais sur ces capacités à prendre et assumer ses responsabilités. Le passage de l'adolescence à l'âge adulte est ritualisé par le travail et le mariage.

Le mariage coutumier, selon la charte du peuple kanak, est aujourd'hui un choix accompli par un homme et une femme. Pour un clan, dans la tradition, le mariage a pour finalité d'assurer une descendance, de perpétuer le nom et d'assurer la prospérité de la famille, de la maison, du clan et de la chefferie. Ainsi le mariage coutumier est renforcé dès la naissance du premier enfant et du premier fils.

3.2 Les jeunes au travers des structures spécifique à l'Aire Drubéa-Kapumë : les instances coutumières

La société Kanak est structurée autour d'une organisation coutumière propre. Le clan est la base de cette organisation. Les clans se réunissent en tribus, au sein de districts coutumiers, eux-mêmes regroupés en aires coutumières. Le territoire est découpé en huit aires coutumières, créées par les Accords de Matignon en 1988 et dont le fonctionnement institutionnel est fixé par la loi organique n°99-209 du 19 mars 1999 relative à la Nouvelle-Calédonie.



Conseil Coutumier de l'Aire Drubéa-Kapumë

Le Conseil coutumier peut être consulté par le Sénat coutumier sur toute question dont celui-ci est lui-même saisi ; il peut l'être également, et sur tous les sujets, par le Haut-Commissaire, le Gouvernement, le président d'une assemblée de province ou par un maire, toute autorité administratives ou juridictionnelle peut également le consulter sur l'interprétation des règles coutumières.

Conseil du clan : (ISEE / Organisation coutumière).

Concept spécifique à la Nouvelle Calédonie. Le conseil de clan est composé des représentants de chaque groupe familial constituant le clan. Il existe d'autres conseils :

- Le conseil des chefs de clan : depuis 1981, dans toute tribu où un conseil de chefs de clan peut se constituer, il se substitue au conseil des anciens en place.
- Le conseil de district : structure essentiellement informelle qui réunit l'ensemble des chefs de tribus d'un même district.
- Le conseil d'aire coutumière : Le territoire est découpé en huit aires coutumières, compétentes pour les affaires de droit privé liées au statut civil coutumier, les terres coutumières et les questions relatives aux langues et à la culture kanake. Chaque aire est représentée par un conseil coutumier consultatif.

Le Conseil de district : (ISEE / Organisation coutumière)

- Le conseil de district est une structure informelle qui réunit les représentants de l'ensemble des tribus d'un même district. Il est présidé par le grand chef ou par une personne nommée par le conseil.
- Le conseil de district est le relai entre les conseils d'aires et les tribus. Lorsque la désignation coutumière d'un grand chef est difficile, le conseil de district peut être amené à jouer un rôle important.

Les Conseils de la Jeunesse : (bilan congrès pays kanak Netchaot 2014)

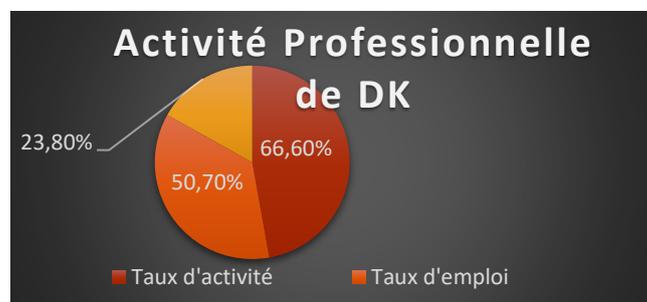
Ces sont des outils indispensables pour la promotion de la jeunesse dans le développement du pays. Ces conseils vont permettre aux jeunes de consulter leurs autorités, d'entamer des discussions dans de nombreux domaines qui les concernent comme ceux de la Formation et de l'Emploi avec des décideurs politiques et institutionnels, de s'informer et de débattre de ces questions, de s'intégrer dans des dispositifs de promotion et d'insertion professionnelle, de valoriser leurs potentiels, de partager leurs expériences avec d'autres jeunes et de devenir des citoyens à part entière dans leur propre pays à construire en toute dignité et en toute égalité avec les autres jeunes (dixit: Destin commun)

3.3 Le jeune de l'aire Drubéa Kapumë et son insertion dans la société

Diplômes et activités dans l'Aire DK

Dans l'Aire coutumière, nous pouvons remarquer que la part des personnes de 15 ans ou plus non scolarisées par niveau de diplôme (en%) est importante.

| Drubéa Kapumë | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|
| Diplôme | Homme | Femme | Total |
| Nombre | 2 416 | 2 287 | 4 703 |
| Brevet ou moins | 50,8 | 48,4 | 49,6 |
| CAP & BEP | 33,9 | 29,1 | 31,6 |
| BAC | 11,7 | 17,3 | 14,4 |
| BAC+2 ou plus | 3,5 | 5,2 | 4,4 |



PARTIE II : L'ENQUÊTE DE TERRAIN SUR LA SITUATION ET LES BESOINS DES JEUNES EN PAYS DRUBEA KAPUME

I. Préparation de l'enquête

La préparation de l'enquête sur la situation et les besoins des jeunes en pays Drubéa-Kapumë a consisté à concevoir le questionnaire et à procéder à son test, à élaborer le plan d'échantillonnage, à préparer les supports d'enquête, à imprimer les documents, à identifier l'ensemble des besoins humains et matériels nécessaires, à recruter et à former le personnel chargé d'accompagner nos chargées de projet à la réalisation de l'enquête de terrain, à assurer la coordination avec les autorités coutumières pour les informer du déroulement de l'enquête au sein de leur zone d'influence coutumière et à mettre en place une organisation logistique pour le travail sur le terrain.

II. Questionnaire de l'enquête

Le questionnaire de l'enquête a été conçu par nos équipes de chargées de projet en collaboration avec les membres du Conseil des Jeunes de l'aire Drubéa-Kapumë et la direction de la Fondation d'entreprise impliquées dans le projet. Il aborde, dans le détail, les aspects relatifs :

- ⇒ La formation et l'épanouissement professionnel
- ⇒ La pratique et la transmission des us et coutumes
- ⇒ L'identité foncière et habitat
- ⇒ La personnalité de l'homme et de la femme constituant le couple dans le clan
- ⇒ La transmission des langues kanak et l'animation en tribu
- ⇒ Le mode de vie et l'estime de soi
- ⇒ La connaissance du Pacte pour un développement durable du Grand Sud
- ⇒ Les instances coutumières
- ⇒ Et quelques questions conclusives

III. Échantillonnage

La base de sondage de l'enquête est constituée de 18 districts, comptons en moyenne 143 clans dont la population âgée de moins de 40 ans kanak originaire de l'aire Drubéa-Kapumë est de 4 475.

Cette base a été tirée, elle-même, d'une base exhaustive de plus de 79 561 jeunes qui sont âgées de moins de 40 ans répartis sur les 6 communes que connaît l'aire coutumière Drubéa-Kapumë.

La taille de l'échantillon de l'enquête est de 136 jeunes répartis à travers le territoire.

IV. Organisation de l'enquête de terrain

L'équipe d'enquête est constituée d'un superviseur, de 3 chargées de projet de la Fondation d'entreprise, 2 représentants de la commission jeunesse de l'aire Drubéa-Kapumë.

Sur certaines zones d'études notamment Ile Ouen, Ile des Pins, deux représentants de la CJDK ont participé en complément des équipes.

Un membre représentant le Conseil d'administration de la Fondation d'entreprise a accompagné les équipes de terrain.

La directrice en charge de superviser l'opération a assuré le contrôle de la qualité de l'information collectée. Au total, 7 agents mobilisés pour les besoins de l'enquête.

V. Réalisation de l'enquête sur le terrain

La réalisation de l'enquête sur le terrain a démarré à l'issue de la présentation du mercredi 21 mars 2022, devant les membres du Conseil d'administration de la Fondation d'entreprise et les membres du Bureau exécutif du Conseil Coutumier Drubéa-Kapumë soit le 11 avril 2022.

Cette enquête s'est articulée de la manière suivante :

- ⇒ Présentation de l'étude sur les besoins et la situation des jeunes en Pays Drubéa-Kapumë ;
- ⇒ Distribution de Flyers d'information
- ⇒ Mise à jour permanent des publications sur les réseaux sociaux

583 jeunes ont été enquêtés soit 13% de la population-cible. L'entretien direct avec les jeunes personnes éligibles a été le mode de passation du questionnaire. L'entretien a été effectué avec le jeune éligible tout seul sans la présence d'autres personnes.

Le suivi de la collecte de l'information sur le terrain a été assuré par la Directrice qui a effectué 3 visites d'inspection sur le terrain pour s'enquérir des conditions de déroulement de l'enquête et de la qualité des données recueillies.

Au total, 12 jours de terrains répartis sur 3 semaines ont été nécessaire soit 19 lieux d'enquêtes.

VI. Exploitation de l'enquête

A. Récupération des questionnaires

A l'issue de l'enquête, tous les questionnaires ont été acheminés au Bureau de la Fondation d'entreprise pour leur exploitation. Les questionnaires ont été récupérés par l'équipe chargée de l'enquête. Le contrôle et la vérification des questionnaires a permis d'en valider 99%. Les questionnaires non validés ont été refait durant les semaines qui ont suivis.

B. Élaboration du masque de saisie

L'équipe en charge de l'enquête a élaboré le masque de saisie des données avec les tests de contrôle sur Google Form et le logiciel Microsoft Excel, dès la finalisation du questionnaire. Le masque de saisie a été testé avant le lancement de la saisie à l'effet de s'assurer de son bon fonctionnement.

L'épuration du fichier qui consistait à vérifier que les informations introduites sur les questionnaires ont été correctement saisies, a été faite manuellement par les agents. Il fallait s'assurer que toutes les informations ont été saisie et que la cohérence entre les variables est respectée. L'épuration du fichier a

nécessité plus de temps que prévu en raison du nombre important de volets et de variables introduites dans le questionnaire et de la nécessité de revenir au questionnaire pour chaque erreur enregistrée.

Les techniques utilisées ont été les suivantes :

- Premier traitement statistique effectué :
 - o Le tri à plat : qui donne une répartition des réponses question par question. Cela permet d'avoir une première idée des résultats et constitue naturellement la base du rapport d'enquête
- Deuxième traitement statistique :
 - o L'analyse croisée : qui permet une approche plus approfondie en croisant les principales questions avec des questions signalétiques, des tris croisés de questions entre elles, voire la construction de variables combinant les réponses à plusieurs questions autrement dites variables multidimensionnelles.
- Dernier traitement statistique :
 - o L'analyse textuelle des questions ouvertes avec la prise en compte des occurrences.

C. Donnée de l'enquête

Les données qui vous sont présentées dans ce qui suit sont issues de l'exploitation de l'enquête.

THEME 1 : FORMATION ET EPANOUISSEMENT PROFESSIONNEL

| 11- Domaines d'activités : niveau d'études, tribus et choix = environnement | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Quel domaine d'activité vous intéresse ? (Choix multiples) | (Plusieurs éléments) |
| Étiquettes de lignes | Nombre de Quel domaine d'activité vous intéresse ? (Choix multiples) |
| BAC (générale, pro et technologique) | 17 |
| BAC+2 (BTS ou autre) | 22 |
| BAC (générale, pro et technologique) | 69 |
| BAC+3 (Licence, Maîtrise) | 2 |
| BAC+5 (Master, écoles d'ingé, école d'arts etc.) | 3 |
| Brevet des collèges | 52 |
| CAP/BEP (Autres diplômes techniques) | 75 |
| Sans diplôme | 41 |
| Total général | 281 |
| On observe que le domaine environnemental intéresse beaucoup les sans diplômes, les CAP/BEP et les brevets de collège | |

| 11- Quel domaine d'activité vous intéresse le plus ? | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| Quel domaine d'activité vous intéresse ? (Choix multiples) | Selon les différentes tranches d'âges | | | | |
| | 15 à 19 ans | 20 à 24 ans | 25 à 29 ans | 30 à 34 ans | Total général |
| Les quatre domaines les plus cités | | | | | |
| Agroforesterie, Environnement | 3 | 6 | 3 | 9 | 21 |
| Économie | 14 | 10 | 9 | 9 | 42 |
| Environnement | 46 | 44 | 19 | 43 | 152 |
| Non répondu | 50 | 38 | 39 | 44 | 171 |
| Total général | 113 | 98 | 70 | 105 | 386 |

Nos enquêtés sont nombreux à être incertains du domaine qui les intéresse le plus, mais l'environnement, l'économie sont tout de même cités à plusieurs reprises.

| 12- Que pensez-vous des dispositifs d'aides provinciales à destination de la jeunesse DK ? | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| Que pensez-vous des dispositifs d'aides provinciales à destination de la jeunesse de Drubéa-Kapumë ? | | | | |
| Perception selon la situation professionnelle | A la recherche d'un emploi | Lycéen(ne) | Salarié(e) | Total général |
| Moyennement satisfaisant | 52 | 24 | 27 | 103 |
| Non répondu | 48 | 21 | 15 | 84 |
| Pas satisfaisant du tout | 40 | 7 | 19 | 66 |
| Satisfaisant | 37 | 9 | 12 | 58 |
| Très peu satisfaisant | 35 | 4 | 18 | 57 |
| Total général | 212 | 65 | 91 | 368 |

On voit que les enquêtés à la recherche d'un emploi sont moyennement satisfaits des dispositifs d'aides provinciales destinés à la jeunesse de l'Aire DK.

| 13- Au collège ou au lycée êtes-vous à l'aise ? | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Au collège ou au lycée, êtes-vous à l'aise ? [Oui] | Bonne ambiance |
| Selon les différentes tranches d'âges | Au collège ou au lycée, êtes-vous à l'aise ? [Oui] |
| 15 à 19 ans | 98 |
| 20 à 24 ans | 74 |
| 25 à 29 ans | 47 |
| 30 à 34 ans | 50 |
| Total général | 269 |
| Au collège ou au lycée, la tranche d'âge de 15à 19 ans trouve une bonne ambiance dans leur établissement. | |

| 13- Au collège ou au lycée, êtes-vous à l'aise ? [Non] | | Mauvaise orientation |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|
| Selon les différentes tranches d'âges | | Au collège ou au lycée, êtes-vous à l'aise ? [Non] |
| 15 à 19 ans | | 14 |
| 20 à 24 ans | | 21 |
| 25 à 29 ans | | 11 |
| 30 à 34 ans | | 14 |
| Total général | | 60 |
| Les jeunes entre 20 à 24 ans jugent être mal orienté durant leur parcours scolaire. | | |

| 14- Par quel type de formation seriez-vous intéressé ? | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Quelle est votre situation professionnelle ? | A la recherche d'un emploi |
| Métiers | Par quel type de formation seriez-vous intéressée ? (Choix multiples) |
| Coaching aux métiers agricoles (Cultures légumières, horticulteur etc.) | 34 |
| Coaching sur les enjeux environnementaux, Coaching aux métiers agricoles (Cultures légumières, horticulteur etc.) | 10 |
| Total général | 44 |
| En supposant que les demandeurs d'emplois seront plus intéressés par des formations, on peut voir que le métier le plus intéressant pour eux est le métier agricole. | |

| 15- Etes-vous prêts à effectuer des stages d'initiations à un métier ? | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| Êtes-vous prêts à effectuer des stages d'initiations à un métier ? | Selon les différentes tranches d'âges | | | | |
| | 15 à 19 ans | 20 à 24 ans | 25 à 29 ans | 30 à 34 ans | Total général |
| Non | 10 | 3 | 8 | 15 | 36 |
| Oui | 125 | 149 | 98 | 142 | 514 |
| Total général | 135 | 152 | 106 | 157 | 550 |

Peu importe leur âge, nos enquêtés sont intéressés par les stages d'initiation à un métier.

| 16- Etes-vous prêts à effectuer un stage d'apprentissage des 1ers secours civique de niveau 1 (PSC1) ? | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Communes | Êtes-vous prêts à effectuer un stage d'apprentissage des premiers secours civique de niveau 1 (PSC1) ? |
| Non | 70 |
| Ile des pins | 19 |
| Mont Dore | 16 |
| PAITA | 11 |
| Yaté | 24 |
| Oui | 475 |
| Ile des pins | 138 |
| Mont Dore | 95 |
| PAITA | 100 |
| Yaté | 142 |
| Total général | 545 |

Oui, dans toutes les quatre communes, les jeunes sont intéressés par le stage de 1er secours PSC1.

THEME 2 : PRATIQUE ET TRANSMISSION DES US ET COUTUMES

| 17- Etes-vous investis dans des organisations religieuses ? | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------|------------------|--------------|-------------|----------------------|
| Perceptions des différentes communes | IDP | Mont Dore | Paita | Yaté | Total général |
| De temps en temps (lors de grands évènements) | 67 | 47 | 47 | 76 | 237 |
| Non | 72 | 45 | 60 | 42 | 219 |
| Oui | 31 | 21 | 8 | 52 | 112 |
| Total général | 170 | 113 | 115 | 170 | 568 |

Ces données montrent que la jeunesse de l'aire DK s'investit occasionnellement dans les organisations religieuses. On remarque également que dans les quatre communes les jeunes s'investissent irrégulièrement.

| 18- Participez-vous aux coutumes ? | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| Non | 16 |
| Non répondu | 3 |
| Oui | 486 |
| Partiellement | 78 |
| Total général | 583 |
| La plupart de nos jeunes enquêtés sont pratiquant de la coutume. | |

| 19- Accompagnez-vous vos parents aux coutumes ? | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|---------------|
| Selon les différentes tranches d'âges | Statut civil coutumier | Statut civil de droit commun | Total général |
| 15 à 19 ans | 96 | 25 | 121 |
| 20 à 24 ans | 117 | 23 | 140 |
| 25 à 29 ans | 90 | 17 | 107 |
| 30 à 34 ans | 134 | 24 | 158 |
| Total général | 437 | 89 | 526 |
| On constate que sur 526 réponses, 437 de statut coutumier peu importe l'âge accompagne leurs parents aux coutumes. | | | |

| 20- Si oui, est ce que les liens familiaux vous sont-ils expliqués ? | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Selon les différentes tranches d'âges | 15 à 19 ans | 20 à 24 ans | 25 à 29 ans | 30 à 34 ans | Total général |
| Non | 8 | 6 | 2 | 4 | 20 |
| Oui | 128 | 149 | 107 | 157 | 541 |
| Total général | 136 | 155 | 109 | 161 | 561 |
| Sur 561 réponses, seuls 20 enquêtés répondent que les liens ne leurs sont pas expliqués, peu importe l'âge. | | | | | |

| 21- Comprenez-vous le sens des « coutume » ? | |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| Non | 11 |
| Oui | 562 |
| Total général | 573 |
| La majorité de nos enquêtés, comprennent le sens de la coutume. | |

| 22- Connaissez-vous votre généalogie maternelle ? | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Non | 13 |
| Oui | 505 |
| Total général | 518 |
| 23- Connaissez-vous votre généalogie paternelle ? | |
| Non | 29 |
| Oui | 494 |
| Total général | 523 |
| Nos enquêtés connaissent pour la plupart leur généalogie que ce soit maternelle ou paternelle. | |

| 24-25- Connaissez-vous l'histoire, le chef de votre clan et tous vos papas ? | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|------------|
| Connaissez-vous votre chef de clan et tous vos papas ? | | Connaissez-vous l'histoire de votre clan ? | |
| Non | 17 | Non | 60 |
| Oui | 554 | Oui | 510 |
| Total général | 571 | Total général | 570 |
| La jeunesse DK connaît l'histoire de leur clan, leur chef et leurs papas. | | | |

| 27-28 - Connaissez-vous le Grand Chef de votre district ? Vous sentez-vous proche de votre Chef de district ? | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|--------------|-------------|----------------------|------------------------------------------------------------|------------|------------------|--------------|-------------|----------------------|
| Connaissez-vous le Grand Chef de votre district coutumier ? | | | | | | Vous sentez-vous proche de votre Chef de district ? | | | | | |
| | IDP | Mont Dore | Païta | Yaté | Total général | | IDP | Mont Dore | Païta | Yaté | Total général |
| Non | 12 | 19 | 21 | 17 | 69 | Non | 51 | 52 | 71 | 49 | 223 |
| Oui | 145 | 91 | 88 | 150 | 474 | Oui | 101 | 55 | 40 | 117 | 313 |
| Total général | 157 | 110 | 109 | 167 | 543 | Total général | 152 | 107 | 111 | 166 | 536 |
| Bien que la majorité de la jeunesse DK connaisse leur chef respectif, beaucoup d'entre eux ne se sentent pas proche de celui-ci. | | | | | | | | | | | |

29- Connaissez-vous le Président du Conseil de tribu

| | Non | Oui | Partiellement | Total général |
|----------------------|-----------|------------|---------------|---------------|
| Non | 7 | 118 | 32 | 157 |
| Oui | 9 | 322 | 43 | 374 |
| Total général | 16 | 440 | 75 | 531 |

Malgré leur participation aux coutumes grand nombre de nos enquêtés (118) ne connaissent pas leur Président du conseil de tribu.

30 - Existe-t-il une fête de l'igname dans votre tribu ?

| Existe-t-il une fête des ignames dans votre tribu ? | Connaissez-vous votre grand chef de district coutumier ? | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|---------------|
| | Non | Oui | Total général |
| Non | 32 | 116 | 148 |
| Oui | 35 | 352 | 387 |
| Total général | 67 | 468 | 535 |

On remarque que même en connaissant leur chef de district coutumier, certaines tribus ne font pas la fête de l'igname.

30- Existe-t-il une fête de l'igname dans votre tribu ? (Selon les communes)

| | IDP | Mont Dore | Paita | Yaté | Total général |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| Non | 7 | 44 | 103 | | 154 |
| Non répondu | 10 | 4 | 5 | 4 | 23 |
| Oui | 157 | 69 | 8 | 171 | 405 |
| Total général | 174 | 117 | 116 | 175 | 582 |

On constate qu'à Paita la fête de l'igname n'a pas lieu.

Existe-t-il une fête des ignames dans votre tribu ?**Oui****31- Si oui, participez-vous aux préparatifs de cette fête ?**

| Si oui participez-vous aux préparatifs de cette fête ? | Perception de ceux dont la fête de l'igname existe dans leur tribu |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Non | 47 |
| Oui | 356 |
| Total général | 403 |

On compte 47 personnes qui ne participe pas à la fête de l'igname dans sa tribu, et constate que les communes où a lieu la fête de l'igname, la jeunesse de DK est investie.

32- Pensez-vous que les rites sont respectés lors de la célébration ?

| Pensez-vous que les rites sont respectés lors de la célébration de la fête de l'igname ? (La pêche, le pilou, les tenues ...) | Non | Oui | Total général |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------|
| | 172 | 333 | 505 |

Sur les 505 réponses obtenues, 34% des jeunes pensent que les rites de cette célébration ne sont pas respectés.

33- Si oui, pensez-vous la respecter ?

| | |
|----------------------|------------|
| Non | 76 |
| Oui | 354 |
| Total général | 430 |

34 - Quelle valeur vous évoque la "coutume" ? Participez-vous aux coutumes ?

En un mot, quelle valeur vous évoque la « Coutume » ?

| | Non | Oui | Total général |
|----------------------|-----------|------------|---------------|
| Autres | 1 | 5 | 6 |
| Dignité | | 25 | 25 |
| Respect | 14 | 416 | 430 |
| Solidarité | 1 | 20 | 21 |
| Total général | 16 | 466 | 482 |

La majorité de participant à la coutume, donne à cela une valeur de respect, même les non participants (14).

35- Dans la transmission de la coutume que souhaitez-vous ?

| | Non | Oui | Total général |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|---------------|
| Connaître l'histoire et les généalogies | 5 | 104 | 109 |
| Connaître l'histoire et les généalogies, Connaître le sens des gestes coutumiers : Oncle maternelle, mariage ect... Être capable de faire la coutume | 1 | 97 | 98 |
| Connaître le sens des gestes coutumiers : Oncle maternelle, mariage ect. | | 96 | 96 |
| Total général | 6 | 297 | 303 |

Malgré le nombre important d'enquêtés qui comprennent le sens des coutumes, plusieurs d'entre eux souhaitent approfondir leurs connaissances en termes de transmission de la coutume.

| |
|-----------------------------------------------|
| THEME 3 : IDENTITE FONCIERE ET HABITAT |
|-----------------------------------------------|

37- Où vivez-vous ? Habitation sur le terrain, comment l'avez-vous sécurisé ? (Statut civil : coutumier)

| | Selon la situation familiale | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------|-----------|-----------|
| | Célibataire | Divorcé(e) | En union libre | Marié(e) | Pacsé(e) |
| Chez les parents | 278 | 2 | 64 | 6 | 6 |
| Chez les parents, Hébergé à l'intérieur de la tribu | 25 | 1 | 6 | | |
| Chez les parents, Hébergé en dehors de la tribu | 9 | | 1 | | |
| Chez les parents, Terrain personnel | 13 | | 7 | | 1 |
| Chez les parents, Terrain personnel, Hébergé à l'intérieur de la tribu | 2 | | | | |
| Hébergé à l'intérieur de la tribu | 23 | | 14 | 2 | |
| Hébergé à l'intérieur de la tribu, Hébergé en dehors de la tribu | 1 | | | | |
| Hébergé en dehors de la tribu | 9 | | 13 | | 1 |
| Terrain personnel | 26 | | 34 | 10 | 7 |
| Terrain personnel, Hébergé à l'intérieur de la tribu | 1 | | 3 | | |
| Terrain personnel, Hébergé en dehors de la tribu | | | 1 | | |
| Total général | 387 | 3 | 143 | 18 | 15 |

Ces chiffres pourraient être justifié par la tranche d'âge de notre public cible, le fait qu'un nombre important de notre public vit chez les parents peu importe la situation familiale.

38- Si vous habitez sur votre terrain, comment l'avez - vous sécurisé ?

| | |
|----------------------|------------|
| Autres | 33 |
| La parole | 47 |
| Le don | 17 |
| Non concerné | 156 |
| Un acte coutumier | 152 |
| Total général | 405 |

On peut constater que malgré la parole, qui est très importante dans la tradition notre jeunesse sécurise leur terrain avec un acte coutumier

39- Avez-vous des difficultés à établir un acte coutumier par votre chef de clan ? (Croisé Q25)

| | Connaissez-vous votre chef de clan ? | | |
|----------------------|--------------------------------------|------------|---------------|
| | Non | Oui | Total général |
| Non | 5 | 337 | 342 |
| Oui | 5 | 117 | 122 |
| Total général | 10 | 454 | 464 |

Malgré qu'ils connaissent leurs histoires et leur chef de clan notre jeunesse rencontre des difficultés à établir un acte coutumier.

40- Avez-vous connaissance des conflits coutumiers ?

| | |
|----------------------|------------|
| Non | 206 |
| Oui | 317 |
| Total général | 523 |

317 de nos enquêtés connaissent les conflits coutumiers.

41- Pensez-vous que les conflits sont-ils traités autour de vous ?

| Perception par tribus | Non | Oui | Total général |
|-----------------------|------------|------------|---------------|
| Bangou | 24 | 2 | 30 |
| Comagna | 19 | 14 | 40 |
| Conception | 10 | 7 | 18 |
| Gadji | 10 | 9 | 29 |
| Goro | 26 | 6 | 36 |
| Kéré | 13 | 4 | 20 |
| Naniouni | 20 | 4 | 25 |
| N'dé | 12 | 7 | 27 |
| Ouara | 9 | 8 | 19 |
| Ouatchia | 6 | 1 | 7 |
| Saint-Laurent | 26 | 6 | 35 |
| Saint-Louis | 50 | 13 | 80 |
| Touaourou | 20 | 19 | 42 |
| Touété | 10 | 7 | 17 |
| Unia | 48 | 22 | 75 |
| Vao | 13 | 3 | 19 |
| Waho | 11 | 6 | 22 |
| Wapan | 11 | 13 | 27 |
| Youaty | 8 | 3 | 15 |
| Total général | 346 | 154 | 583 |

59% de nos enquêtés pensent que les conflits, peu importe la tribu, ne sont pas traités.

THEME 4 : LA PERSONNALITE DE L'HOMME ET DE LA FEMME CONSTITUANT LE COUPLE DANS LE CLAN

43- Pensez-vous être libre dans le choix de votre partenaire ?

| Selon le genre | |
|----------------------|------------|
| Femme | 304 |
| Homme | 279 |
| Total général | 583 |

La majorité des femmes se sentent libre dans le choix du partenaire.

44- Accordez-vous de l'importance à l'opinion de vos parents dans le choix de votre partenaire ?

| | |
|----------------------------|------------|
| En accord avec les parents | 205 |
| Non répondu | 114 |
| Peu importe | 264 |
| Total général | 583 |

Pour notre jeunesse, l'opinion des parents dans le choix du partenaire est prise en compte.

45- Le concubinage remet-il en cause les principes et valeurs de la coutume kanak et notamment celle précisé par la Charte du peuple kanak ?

| Connaissance de la charte du peuple Kanak | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|
| Selon les situations familiales | Non | Oui | Total général |
| Il n'y a aucun effet sur l'enfant | 38 | 21 | 59 |
| Je ne sais pas | 141 | 38 | 179 |
| Remise en cause de l'identité de l'enfant et de la place de la mère dans le clan de l'homme | 111 | 48 | 159 |
| Total général | 290 | 107 | 397 |

Nos enquêtés sont nombreux à penser que le concubinage remet en cause l'identité de l'enfant et la place de la mère dans le clan de l'homme notamment celle précisé par la charte du peuple kanak. Mais on note également que beaucoup d'entre eux ne connaissent pas la charte du peuple kanak.

46- Dans la pratique des vieux le repère généalogique était considéré comme un principe constant, pensez-vous que les jeunes d'aujourd'hui respectent ce tabou ?

| Perception de la jeunesse des différentes communes DK | Non | Oui | Total général |
|-------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|
| Ile des pins | 116 | 31 | 147 |
| Mont Dore | 65 | 28 | 93 |
| PAITA | 78 | 24 | 102 |
| Yaté | 113 | 38 | 151 |
| Total général | 372 | 121 | 493 |

On peut voir que dans les différentes communes la majorité pense que les jeunes d'aujourd'hui ne respectent plus ce tabou.

49- Selon vous la femme a-t-elle une place dans la famille et le clan du concubin décédé ?

| | Non | Oui | Total général |
|----------------------|-----------|------------|---------------|
| Non | 6 | 131 | 137 |
| Oui | 10 | 279 | 289 |
| Total général | 16 | 410 | 426 |

Sur les 426 enquêtés participants ou non à la coutume, 289 jeunes pensent que la femme a sa place dans le clan de son concubin décédé. On note tout de même que 32% des réponses pensent que NON la femme n'a pas sa place dans le clan du défunt.

50- Que pensez-vous du PACS ?

| | |
|----------------------------------|------------|
| Adapté pour les kanaks | 199 |
| N'est pas adapté pour les kanaks | 106 |
| Non répondu | 278 |
| Total général | 583 |

On peut voir que près de la moitié de nos enquêtés ne connaît pas le PACS.

51- Que représente pour vous le mariage ?

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Alliance de deux clans comme le veut les us et coutumes | 168 |
| L'officialisation (coutumière, religieuse et administrative) de l'existence d'un couple | 91 |
| Non répondu | 77 |
| Total général | 336 |

Une grande majorité de la jeunesse DK, répond que le mariage, représentent pour eux, l'alliance de deux clans comme le veut les us et coutumes.

52- Selon vous, pourquoi se marie-t-on ?

| | |
|------------------------------------------------|------------|
| Amour | 353 |
| Amour, Faciliter les démarches administratives | 61 |
| Non répondu | 84 |
| Total général | 498 |

On peut voir sur ces deux questions précédentes que la jeunesse donne une valeur importante au mariage dont l'alliance de deux clans comme le veut les us et coutumes et l'amour.

53- Selon vous, est ce que ces pratiques sont efficaces pour aider le jeune à s'épanouir ?

| | Femme | Homme | Total général |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|
| Aucune idée | 163 | 129 | 292 |
| Non répondu | 68 | 74 | 142 |
| Obligations familiales impérieuses à prendre des responsabilités au sein du clan et accompagnement renforcé aux prémices du mariage (fiançailles, coutume pour les enfants etc.) | 41 | 39 | 80 |
| Total général | 272 | 242 | 514 |

La jeunesse de l'aire DK ignorent si les pratiques de mariage groupés, arrangés etc... sont des pratiques d'épanouissement. Plusieurs de nos enquêtés n'ont aucune idée.

THEME 5 : TRANSMISSION DES LANGUES KANAK ET ANIMATION EN TRIBU**55- Parlez-vous la langue de votre tribu ? Selon les communes.**

| | Ile des pins | Mont Dore | Païta | Yaté | Total général |
|----------------------|--------------|------------|------------|------------|---------------|
| Non | 38 | 35 | 94 | 85 | 252 |
| Oui | 119 | 75 | 17 | 81 | 292 |
| Total général | 157 | 110 | 111 | 166 | 544 |

On observe qu'au Mont Dore et à Païta, le nombre de jeunes qui ne parlent pas la langue est important.

56-57-58- Vos parents vous parlent-ils en langue kanak ? Comprenez-vous votre langue ?

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------|
| Comprenez-vous votre langue ? | Oui | | |
| Vos parents vous parlent-ils en langue kanak ? | | | |
| Selon les communes | Non | Oui | Total général |
| Ile des pins | 10 | 154 | 164 |
| Mont Dore | 22 | 71 | 93 |
| Païta | 12 | 33 | 45 |
| Yaté | 23 | 130 | 153 |
| Total général | 67 | 388 | 455 |
| Comprenez-vous votre langue ? | Non | | |
| Vos parents vous parlent-ils en langue kanak ? | | | |
| Selon les communes | Non | Oui | Total général |
| Ile des pins | | 1 | 1 |
| Mont Dore | 15 | 5 | 20 |
| Païta | 48 | 17 | 65 |
| Yaté | 9 | 5 | 14 |
| Total général | 72 | 28 | 100 |
| <p>Sur ces données on voit que ceux qui comprennent sont ceux dont les parents parlent, et l'inverse pour ce dont les parents ne parlent pas (72) ce qui peut expliquer la responsabilité des parents dans la transmission des langues kanaks. On remarque, comme dans le tableau précédent, que les deux communes d'agglomérations sont impactées.</p> | | | |

59-60- Apprenez-vous la langue kanak à l'école ? Pensez-vous qu'il soit utile que l'apprentissage de la langue kanak soit obligatoire en maternelle ?

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Apprenez-vous la langue kanak à l'école ? | Pensez-vous qu'il soit utile que l'apprentissage de la langue kanak soit obligatoire en maternelle ? |
| Non | 365 |
| Oui | 167 |
| Total général | 532 |
| <p>On observe que ceux qui ne l'apprennent pas sont demandeurs d'apprentissage de langue kanak.</p> | |

61- Que pensez-vous de la vie culturelle tribale ?

| | Ile des pins | Mont Dore | Païta | Yaté | Total général |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|------------|---------------|
| Animée avec des manifestations, rencontre, partage et transmission | 43 | 29 | 27 | 68 | 167 |
| Mise de côté comparée à d'autres cultures | 12 | 14 | 13 | 23 | 62 |
| Pas assez informé | 54 | 34 | 35 | 38 | 161 |
| Total général | 109 | 77 | 75 | 129 | 390 |

On observe que dans les quatre communes, la vie culturelle des tribus est présente malgré un manque de communication, beaucoup relevé.

THEME 6 : MODE DE VIE ET ESTIME DE SOI**63- Quels sont vos cercles de relations en milieu scolaire ?**

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Européens, Calédoniens, Wallisien / Futunien, Indonésiens, Vietnamiens, Tahitiens, Vanuatais, Kanaks du Nord, Kanaks des Iles, Kanaks du Sud | 60 |
| Kanaks du Sud | 57 |
| Non répondu | 88 |
| Total général | 205 |

On constate que le cercle de relation en milieu scolaire de nos enquêtés est mixte.

64- Pratiquez-vous du sport ?

| Etes-vous membre d'une association sportive | Pratiquez-vous du sport ? | | |
|---------------------------------------------|---------------------------|------------|---------------|
| | Non | Oui | Total général |
| Non | 282 | 181 | 463 |
| Oui | 5 | 82 | 87 |
| Total général | 287 | 263 | 550 |

On constate que beaucoup de nos jeunes pratiquent du sport, même sans adhérer une association sportive.

65- Etes-vous membre d'une association sportive ?66- Si oui, est-elle celle de votre tribu d'appartenance ?

| | Non | Oui | Total général |
|----------------------|------------|-----------|---------------|
| Non | 197 | | 197 |
| Bangou | 16 | | 16 |
| Comagna | 15 | | 15 |
| Conception | 7 | | 7 |
| Gadji | 5 | | 5 |
| Goro | 8 | | 8 |
| Kéré | 7 | | 7 |
| Naniouni | 15 | | 15 |
| N'dé | 11 | | 11 |
| Ouara | 2 | | 2 |
| Ouatchia | 4 | | 4 |
| Saint-Laurent | 8 | | 8 |
| Saint-Louis | 30 | | 30 |
| Touaourou | 11 | | 11 |
| Touété | 7 | | 7 |
| Unia | 25 | | 25 |
| Vao | 4 | | 4 |
| Waho | 3 | | 3 |
| Wapan | 15 | | 15 |
| Youaty | 4 | | 4 |
| Oui | 45 | 40 | 85 |
| Comagna | 1 | 2 | 3 |
| Conception | 1 | 3 | 4 |
| Gadji | 7 | 3 | 10 |
| Goro | 1 | 6 | 7 |
| Kéré | 4 | | 4 |
| Naniouni | 3 | | 3 |
| Ouara | 1 | 1 | 2 |
| Ouatchia | 2 | | 2 |
| Saint-Laurent | 1 | | 1 |
| Saint-Louis | 1 | 5 | 6 |
| Touaourou | 4 | 5 | 9 |
| Touété | 4 | 1 | 5 |
| Unia | 8 | 6 | 14 |
| Vao | 3 | 5 | 8 |
| Waho | | 1 | 1 |
| Wapan | 1 | 1 | 2 |
| Youaty | 3 | 1 | 4 |
| Total général | 242 | 40 | 282 |

On constate qu'il y a un manque d'association sportive dans nos tribus et que beaucoup d'enquêtés adhèrent à des associations sportives hors de leur tribu d'origine.

67- 68- Etes-vous membre d'une association culturelle ? Si oui, est-elle celle de votre tribu ?

| Êtes-vous membre d'une association culturelle ? | Appartenance de l'association à la tribu | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|---------------|
| | Non | Oui | Total général |
| Non | 186 | | 186 |
| Oui | 18 | 61 | 79 |
| Total général | 204 | 61 | 265 |

Dans la tribu ou à l'extérieure, les jeunes de l'aire DK sont très peu à adhérer aux associations culturelles.

69- Etes-vous prêt à participer à des évènements culturels ?

| | |
|----------------------|------------|
| Non | 35 |
| Oui | 495 |
| Total général | 530 |

La majorité des enquêtés sont favorables à la participation d'évènements culturels

70-71- Que signifie pour vous faire la fête ? Pensez-vous que la consommation d'alcool et de drogue soit nécessaires à la réussite d'une fête ?

| Que signifie pour vous « faire la fête » : | Perception de la consommation d'alcool et de drogues | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|---------------|
| | Non | Oui | Total général |
| Danser et s'amuser | 146 | 61 | 207 |
| Danser et s'amuser, Faire des rencontres | 133 | 58 | 191 |
| Faire des rencontres | 71 | 16 | 87 |
| Total général | 350 | 135 | 485 |

On constate qu'une majorité d'enquêtés déclare que la consommation d'alcool et de drogues n'est pas nécessaires à la réussite d'une fête et que plusieurs d'entre eux relève que la fête signifie danser, s'amuser et faire des rencontres.

72-73- Quels sont les trois réseaux sociaux de communication les plus utilisés selon vous par les jeunes ? Utilisez-vous les réseaux sociaux pour communiquer avec vos familles et amis ?

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| Quels sont les trois réseaux sociaux de communication les plus utilisés selon vous par les jeunes ? | Instagram, Facebook, Tik Tok | | |
| Quels sont les trois réseaux sociaux de communication les plus utilisés selon vous par les jeunes ? | Moyen de communication avec la famille et les amis | | |
| | Non | Oui | Total général |
| 15 à 19 ans | | 57 | 57 |
| 20 à 24 ans | 5 | 53 | 58 |
| 25 à 29 ans | 5 | 32 | 37 |
| 30 à 34 ans | 3 | 37 | 40 |
| Total général | 13 | 179 | 192 |
| Les réseaux les plus utilisés sont Instagram, Facebook et TikTok. On peut voir que toutes générations confondues utilisent les réseaux sociaux comme moyen de communication. | | | |

74- Prenez-vous un repas sur deux devant un écran ?

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------|
| Prenez-vous un repas sur deux devant un écran ? | Non | Oui | Total général |
| | 308 | 233 | 541 |
| 43% des jeunes ayant répondu prennent un repas sur deux devant un écran. | | | |

75- Combien de temps passez-vous devant votre écran de téléphone ?

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------|
| Combien de temps passez-vous devant votre écran de téléphone ? | Temps | | | | |
| | Perception selon les différentes tranches d'âges | Entre 1 à 2h | Entre 5 à 10h | J'ai toujours mon téléphone avec moi | Rarement |
| 15 à 19 ans | 40 | 18 | 44 | 30 | 132 |
| 20 à 24 ans | 34 | 20 | 54 | 32 | 140 |
| 25 à 29 ans | 27 | 10 | 25 | 32 | 94 |
| 30 à 34 ans | 47 | 17 | 36 | 49 | 149 |
| Total général | 148 | 65 | 159 | 143 | 515 |
| On constate que toutes les générations confondues ont toujours leurs téléphones sur eux (159 au total) | | | | | |

THEME 7 : Connaissance du Pacte pour un développement durable du grand sud
78- Connaissez-vous le Pacte signé en 2008 ?

| Selon les différentes communes | Non | Oui | Total général |
|--------------------------------|------------|------------|---------------|
| Ile des pins | 118 | 31 | 149 |
| Mont Dore | 83 | 24 | 107 |
| Paita | 96 | 14 | 110 |
| Yaté | 111 | 46 | 157 |
| Total général | 408 | 115 | 523 |

Ces chiffres montrent une ignorance importante du Pacte par notre population jeune.

80- Quels sont les organes signataires du Pacte ?

| Les organes les plus cités | Quels sont les organes signataires du Pacte pour un Développement Durable du Grand Sud ? |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aucune idée | 52 |
| L'industriel Vale Nouvelle-Calédonie désormais Prony Resources New Caledonia | 33 |
| L'industriel Vale Nouvelle-Calédonie désormais Prony Resources New Caledonia, La Province Sud, Le Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, Le Conseil Coutumier Drubéa-Kapumë, Le comité Rhéebu Nùù, Les sénateurs coutumiers de l'aire Drubéa-Kapumë | 31 |
| La Province Sud | 18 |
| Non répondu | 226 |
| Total général | 360 |

Les cinq organes ci-dessus sont les plus cités, on voit donc qu'un grand nombre de nos jeunes ne connaissent pas les différents signataires du Pacte

| 81- Quelles sont les missions du Pacte ? | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Impliquer les populations locales du Grand Sud à la surveillance environnementale | 36 |
| Impliquer les populations locales du Grand Sud à la surveillance environnementale, Faire face aux impacts socioculturels auxquels ces mêmes populations sont confrontées, Promouvoir le développement durable, Financer sans conditions les projets du Sud, L'accompagnement au développement économique, sociale et environnementale | 25 |
| Impliquer les populations locales du Grand Sud à la surveillance environnementale, Faire face aux impacts socioculturels auxquels ces mêmes populations sont confrontées, Promouvoir le développement durable, L'accompagnement au développement économique, sociale et environnementale | 26 |
| Impliquer les populations locales du Grand Sud à la surveillance environnementale, Promouvoir le développement durable, L'accompagnement au développement économique, sociale et environnementale | 27 |
| Non répondu | 295 |
| Total général | 409 |
| Les 5 réponses les plus citées sont celles-ci et on compte tout de même 295 qui n'ont pas répondu. Globalement on constate que nos enquêtés ne connaissent pas le Pacte et ses missions. | |

| 82- En 10ans d'existence des structures du Pacte DDGS, pensez-vous être ? | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Intéressé mais pas assez informé | 273 |
| Intéressé mais pas assez informé, Ni intéressé ni informé | 1 |
| Ni intéressé ni informé | 39 |
| Non répondu | 237 |
| Pas intéressé mais informé | 33 |
| Total général | 583 |
| Une partie de nos jeunes ignore cette question et l'autre partie est intéressée mais pense ne pas être assez informé. | |

83- Avez-vous déjà sollicité les structures du Pacte ?

| Avez-vous déjà sollicité les structures du Pacte pour un Développement Durable du Grand Sud ? | Connaissance du Pacte | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|---------------|
| | Non | Oui | Total général |
| Non | 306 | 69 | 375 |
| Oui | 24 | 32 | 56 |
| Total général | 330 | 101 | 431 |

En 10ans d'activité on constate que la jeunesse de DK ne connaît pas et ne sollicite pas les structures du Pacte.

84- Si oui, en êtes-vous satisfaits ?

| | |
|----------------------|------------|
| Non | 107 |
| Oui | 65 |
| Total général | 172 |

Sur 172 réponses, seuls 38% sont satisfaits de leur sollicitation des structures du PACTE.

THEME 8 : LES INSTANCES COUTUMIERES**86-87- Avez-vous une connaissance du fonctionnement des instances coutumières ? Selon vous, les instances coutumières sont-elles accessibles ou inaccessibles ?**

| Avez-vous une connaissance du fonctionnement des instances coutumières ? | Accessibles | Inaccessibles | Total général |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------|
| Non | 115 | 98 | 213 |
| Oui | 142 | 65 | 207 |
| Total général | 257 | 163 | 420 |

Malgré l'accessibilité des instances coutumières jugés par les jeunes peu d'entre eux connaissent le fonctionnement de celles-ci.

88 - 89- Savez-vous où se trouve le Conseil de l'aire DK ? Connaissez-vous les différentes commissions qui composent l'aire Drubéa Kapumë ?

| Savez-vous où se trouve le Conseil de l'Aire Drubéa Kapumë ? | Connaissez-vous les différentes commissions du CCDK ? | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|---------------|
| | Non | Oui | Total général |
| Non | 193 | 16 | 209 |
| Oui | 163 | 106 | 269 |
| Total général | 356 | 122 | 478 |

Ces données montrent que la majorité de nos jeunes connaît où est situé le CCDK mais ignore les différentes commissions qui le compose.

| 90- Pensez-vous être représenté par vos instances coutumières ? | |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| Moyennement satisfaisant | 78 |
| Pas satisfaisant du tout | 80 |
| Peu satisfaisant | 91 |
| Satisfaisant | 82 |
| Très peu satisfaisant | 57 |
| Très satisfaisant | 27 |
| Total général | 415 |

Les enquêtés sont moyennement satisfais voir pas satisfais du tout de la représentation des instances coutumières.

| 92- Connaissez-vous la charte du peuple Kanak ? | |
|--------------------------------------------------------|------------|
| Non | 342 |
| Oui | 121 |
| Total général | 463 |

On voit que notre jeunesse de l'aire Drubéa Kapumë méconnaît la charte du peuple kanak.

| Si non, pourquoi ? | |
|----------------------------------|------------|
| Intéressé mais pas assez informé | 286 |
| Ni intéressé ni informé | 18 |
| Pas intéressé mais informé | 17 |
| Total général | 321 |

Beaucoup sont intéressés mais pense manquer d'informations.

| 93- Avez-vous participé aux congrès de la jeunesse kanak organisé par le Sénat coutumier ? | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Non | 441 |
| Oui | 38 |
| Partiellement | 12 |
| Total général | 491 |

90% des jeunes de l'Aire DK, ayant répondu à cette question, n'ont jamais participé aux congrès de la jeunesse kanak organisés par le Sénat coutumier.

THEME 9 : QUESTIONS CONCLUSIVES

95- Etes-vous prêts à participer à un tournoi "Coupe de jeux inter-tribus du Drubéa-Kapumë" ?

| Tribus | Non | Oui | Total général |
|----------------------|-----------|------------|---------------|
| Bangou | 3 | 20 | 23 |
| Comagna | 6 | 28 | 34 |
| Conception | 2 | 15 | 17 |
| Gadji | 1 | 24 | 25 |
| Goro | 2 | 29 | 31 |
| Kéré | 3 | 13 | 16 |
| Naniouni | 4 | 20 | 24 |
| N'dé | 3 | 22 | 25 |
| Ouara | 1 | 17 | 18 |
| Ouatchia | 1 | 4 | 5 |
| Saint-Laurent | 3 | 29 | 32 |
| Saint-Louis | 15 | 57 | 72 |
| Touaourou | 4 | 35 | 39 |
| Touété | | 13 | 13 |
| Unia | 8 | 55 | 63 |
| Vao | | 14 | 14 |
| Waho | 2 | 14 | 16 |
| Wapan | 1 | 21 | 22 |
| Youaty | 1 | 8 | 9 |
| Total général | 60 | 438 | 498 |

Malgré les 60 enquêtés qui ne sont pas prêts à participer à un tournoi sportif DK, la majorité, dont 438 enquêtés, l'est.

95- Etes-vous prêt à participer à une coupe DK ? (Croisé Q64)

| Pratiquez-vous du sport ? | Participation à la coupe DK | | |
|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------|
| | Non | Oui | Total général |
| Non | 36 | 211 | 247 |
| Oui | 21 | 214 | 235 |
| Total général | 57 | 425 | 482 |

425 jeunes interrogés sont favorables à la coupe DK - Cette volonté n'est pas générée que par des pratiquants sportifs.

Sur les 247 qui déclarent être non pratiquant de sport 211 sont favorables à la participation de la coupe DK

97- Pensez-vous que les jeunes de Drubéa-Kapumë doivent travailler ensemble pour montrer qu'ils existent dans le sud ?

| Perception selon les différentes tranches d'âges | Non | Oui | Total général |
|--------------------------------------------------|-----------|------------|---------------|
| 15 à 19 ans | 3 | 125 | 128 |
| 20 à 24 ans | 2 | 135 | 137 |
| 25 à 29 ans | 5 | 86 | 91 |
| 30 à 34 ans | 5 | 125 | 130 |
| Total général | 15 | 471 | 486 |

Toutes catégories d'âges pensent qu'en travaillant ensemble, l'existence de la jeunesse DK sera reconnue.

99- Globalement, êtes-vous satisfait du questionnaire ?

| Selon les différentes communes | IDP | Mont Dore | Paita | Yaté | Total général |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| 1 | 3 | 7 | 4 | 7 | 21 |
| 2 | 2 | 11 | 15 | 18 | 46 |
| 3 | 40 | 14 | 9 | 25 | 88 |
| 4 | 63 | 55 | 46 | 71 | 235 |
| 5 | 36 | 17 | 28 | 33 | 114 |
| Total général | 144 | 104 | 102 | 154 | 504 |

Un grand nombre de nos enquêtés ont répondu qu'ils étaient peu insatisfaits (235), et on retient également que 22% sont très insatisfaits.

VII. Conclusion générale

Il est certain que « l'horizontalisation » de la relation d'enquête est le socle de cette expérience. Elle favorise l'ouverture et la confiance en raison de la relation particulière qu'elle instaure entre les jeunes enquêteurs et leurs cibles. Les relations horizontales entre enquêteurs et enquêtés suspendent et reportent dans le cas présent, les effets socioculturels fortement dissymétriques entre appartenance culturelle géographique et les jeunes. L'intercompréhension entre l'enquêteur et l'enquêté est un enjeu important dans la conduite de cette enquête avec la mise en place d'espace de parole qui facilite le partage d'expériences et l'appartenance commune à la même génération.

Ainsi, l'enquête sur les besoins et la situation des jeunes en pays Drubéa-Kapumë, nous a permis de disposer d'une base de données très riche et très diversifiée sur les jeunes. Les principales conclusions sont reprises dans chacun des résultats obtenus.

Il est certain qu'il y a matière à débattre puisque la précarité de l'emploi occupée par les jeunes est très perceptible à travers les indicateurs notamment la forte présence de salariés non permanents, signe de la précarité et de l'instabilité du travail.

L'internet est utilisé par la majorité des jeunes de Drubéa-Kapumë. Il y a lieu de noter une grande diversité dans l'exercice des activités sur internet. Les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, etc.) sont cependant l'activité fréquentée par la plus importante proportion de jeunes.

La grande majorité des jeunes de Drubéa-Kapumë sont célibataires ou en concubinage et n'envisagent pas de se marier dans un prochain avenir en raison, principalement, de l'indisponibilité du travail et du coût du mariage.

En termes de loisirs, les jeunes de Drubéa-Kapumë ne sont vraiment pas gâtés. Les sorties avec les amis et la fréquentation intra tribus, les empêchent de faire de nouvelles rencontres en dehors du cercle familial. Néanmoins, la participation des jeunes à des activités pour les associations et notamment sportives / culturelles demeure très importante.

Les institutions nationales n'inspirent pas confiance à un grand nombre de jeunes.

Les institutions coutumières quant à elle, inspirent que pour moitié une confiance. C'est en ce sens, qu'il est nécessaire de rétablir par les moyens les plus opportuns cette confiance entre les jeunes et leurs coutumiers.

Enfin, il est essentiel de souligner que cette enquête a permis à la Fondation d'entreprise de disposer d'une base de données très riche et très diversifiée sur les jeunes et leurs perceptions du monde qu'il les entourent et qu'il faudra mettre à profit pour les travaux du Comité de Pilotage Aceemwa.

A l'instar, il faudra penser à entreprendre des études approfondies sur des aspects particuliers des jeunes.

VIII. Une volonté affirmée par la mise en place d'un Plan d'action résultant de l'enquête de terrain : Le COPIL ACEEMWA

Le Pays Drubéa-Kapumë ne cesse de progresser, les jeunes s'affirment de plus en plus au sein de ses forces vives. Pour dynamiser leurs capacités et faire éclore le haut potentiel qu'ils ont en réserve, nous devons absolument leur signifier notre confiance.

Devant les défis que présente l'avenir, la Fondation d'entreprise a décidé d'accorder leur indéfectible appui à la jeunesse. Nous devons mettre à leur disposition les ressources et outils utiles à leur épanouissement et nécessaires à la réalisation de leurs aspirations. C'est de cette manière que nous réussirons à préparer et à former la vigoureuse relève dont le pays Drubéa-Kapumë a besoin.

En inscrivant le Plan d'action jeunesse au sein de la mise en place du Comité de Pilotage ACEEMWA au rang des grandes priorités de développement du pays Drubéa-Kapumë, la Fondation d'entreprise veut rendre plus énergiques les collaborations entre les autorités coutumières, les femmes et les jeunes.

Ainsi, tous les porteurs de projet s'engageront, dans un véritable esprit de solidarité.

En conséquence le plan d'action s'articule autour des quatre orientations qui proposent un ensemble de stratégies à mettre en œuvre afin de favoriser l'engagement des jeunes :

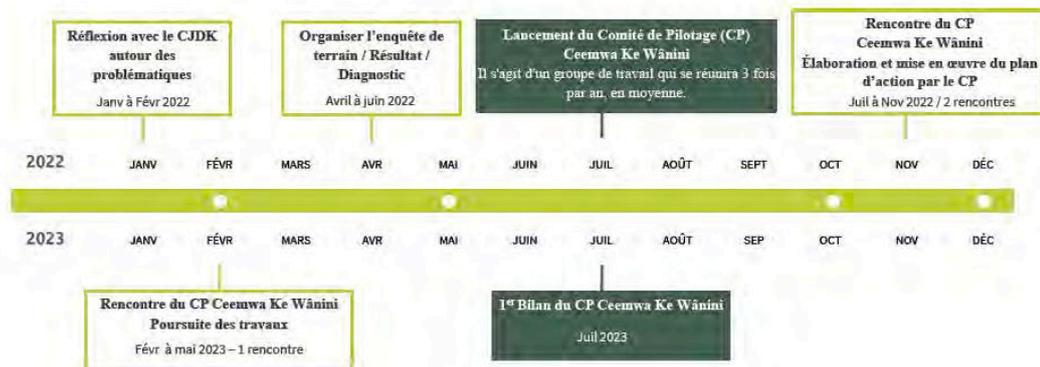
- ⇒ Assurer le développement du plein potentiel des jeunes, quelles que soient leurs réalités personnelles, sociales, économiques ou culturelles. Cette orientation vise à donner une chance égale à tous les jeunes ;
- ⇒ Développer un sentiment d'appartenance, afin de permettre à la jeunesse de concilier identité personnelle et identité collective dans une société inclusive et ouverte à la diversité des jeunes ;
- ⇒ Faciliter l'accès au marché du travail et améliorer la qualité de la vie professionnelle, afin de favoriser la participation pleine et entière des jeunes au renouvellement ;
- ⇒ Engager les autorités coutumières (chefs de clan) et les femmes dans une culture de la relève, afin d'insuffler une véritable culture de la relève et consolider les solidarités intergénérationnelles.

Dès le début des travaux de préparation du plan d'action, les membres du comité de pilotage ACEEMWA ont convenu de l'importance de déterminer certaines actions prioritaires au regard des orientations susvisés.

A cet effet, pour la rentrée 2023, trois appels à projets pourraient être mise en œuvre à savoir :

- ⇒ Mise en place des « Grands Prix des Raids du Sud »
- ⇒ Mise en place de la « Coupe DK »
- ⇒ Élaboration d'une application mobile pour apprendre sur les us et coutumes de l'aire Drubéa-Kapumë

PLAN D'ACTION BIENNAL



SOMMAIRE

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Propos liminaires : | 1 |
| I. Cartographie de la zone d'étude | 2 |
| 1.1 / Les communes de l'Aire Drubéa Kapumë | 2 |
| a) Vers un territoire en mutation | 2 |
| b) La caractérisation du choix d'étude | 3 |
| c) Une diversification des activités économiques manifeste | 5 |
| 1.2 L'organisation administrative | 6 |
| ▪ Le Congrès | 6 |
| ▪ Le Gouvernement | 6 |
| ▪ L'État | 6 |
| ▪ La Province Sud | 6 |
| ▪ Les communes : | 7 |
| 1.3 Les institutions coutumières | 8 |
| a) Les chefferies (source : senat-coutumier.nc) | 8 |
| Les 8 chefferies-districts de l'aire coutumière DRUBÉA KAPUMË | 8 |
| b) Le conseil coutumier Drubéa Kapumë et les sénateurs (source : Loi organique n°99-209 du 19 mars 1999 relative à la Nouvelle-Calédonie) | 9 |
| II. Définition de la Jeunesse | 10 |
| 2.1 International | 10 |
| 2.2 National | 10 |
| 2.3 L'approche calédonienne de la jeunesse (source : Délibération n°397 du 20 février 2019 relative au plan stratégique concerté en faveur de la jeunesse de la Nouvelle-Calédonie | 11 |
| III. A travers le prisme de la jeunesse de Drubéa-Kapumë | 11 |
| 3.1 Le jeune kanak dans la société contemporaine | 11 |
| 3.2 Les jeunes au travers des structures spécifique à l'Aire Drubéa-Kapumë. : les instances coutumières | 12 |
| Conseil Coutumier de l'Aire Drubéa-Kapumë | 12 |
| Conseil du clan : (ISEE / Organisation coutumière). | 13 |
| Le Conseil de district : (ISEE / Organisation coutumière) | 13 |
| Les Conseils de la Jeunesse : (bilan congrès pays kanak Netchaot 2014) | 13 |
| 3.3 Le jeune de l'aire Drubéa Kapumë et son insertion dans la société | 13 |
| Diplômes et activités dans l'Aire DK | 13 |
| I. Préparation de l'enquête | 14 |
| II. Questionnaire de l'enquête | 14 |
| III. Échantillonnage | 14 |
| IV. Organisation de l'enquête de terrain | 14 |
| V. Réalisation de l'enquête sur le terrain | 15 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| VI. Exploitation de l'enquête | 15 |
| A. Récupération des questionnaires | 15 |
| B. Élaboration du masque de saisie | 15 |
| C. Donnée de l'enquête | 16 |
| VII. Conclusion générale | 40 |
| VIII. Une volonté affirmée par la mise en place d'un Plan d'action résultant de l'enquête de terrain : Le COPIL ACEEMWA | 41 |

I. OUVRAGE

Sénat Coutumier, La place du jeune kanak dans la société contemporaine et les moyens de lutter contre la marginalisation d'une partie de la jeunesse.

Sénat Coutumier, Rapport du rapporteur spécial sur les droits des peuples autochtones sur la situation du peuple kanak de Nouvelle Calédonie (France), James Anaya février 2011

Sénat Coutumier, Compte rendu Jeunesse éducation formation, Paimboa 2016

Sénat Coutumier, Rapport du premier congrès de la jeunesse kanak de la Nouvelle Calédonie, Bangou 3 et 4 juin 2010

Sénat Coutumier, Bilan du congrès du pays kanak, Netchaot 24,25 et 26 août 2014

Institut de la statistique et des études économiques de la Nouvelle Calédonie, Recensement de la population 2019

Direction de la jeunesse et des sports, Les cahiers de l'observatoire jeunesse, juin 2012

Vice-rectorat de la Nouvelle Calédonie, L'éducation civique en Nouvelle Calédonie, février 2014

Organisation des nations unies pour la jeunesse, Jeunesse 2030 Travailler avec et pour les jeunes – Stratégie des nations unies pour la jeunesse

II. WEBOGRAPHIE

Portrait de l'aire coutumière Drubéa Kapumë 2019 – Organisation coutumière (conseil du clan et conseil de district)
Isee.nc 2019

Le livre du chemin de la jeunesse kanak – La charte du peuple kanak
<https://www.senat-coutumier.nc/>

Les Echos, Statut de la Nouvelle Calédonie : impact sur les compétences minières
<https://www.lesechos.fr/1999/10/statut-de-la-nouvelle-caledonie-impact-sur-les-competences-minieres-777786>

<https://www.education.gouv.fr/>

Pour la carte de l'aire drubéa : Espace de la coutume et enjeux civilisationnels. Témoignage sur un retour en pays Djubéa, The space of custom and civilizational stakes. Testimony on a return to Djubéa country, **Umberto Cugola**, **Journal de la Société des Océanistes**, p. 457-472, 2018
www.endemia.nc

Pour définition des termes :
<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/>
www.vie-publique.fr

Pour la définition de l'enfance selon l'ONU : La Convention relative aux droits de l'enfant a été adoptée par l'Assemblée générale des Nations unies le 20 novembre 1989 et signée par la France le 26 janvier 1990. Le Parlement, par une loi du 2 juillet 1990, en a autorisé la ratification qui est intervenue le 7 août 1990. Conformément à l'article 49 de la Convention, celle-ci est entrée en application en France le 6 septembre 1990.

Définition calédonienne de la jeunesse : djs.gouv.nc/pole-jeunesse/le-plan-jeunesse-de-nouvelle-caledonie

Juridoc.gouv.nc - Journal officiel de la Nouvelle Calédonie, Délibération n°397 du 20 février 2019 relative au plan stratégique concerté en faveur de la jeunesse de la Nouvelle Calédonie

<https://juridoc.gouv.nc/JuriDoc/JdWebE.nsf/Juristart?openpage>

Définition de la jeunesse :

<https://www.province-nord.nc/sites/default/files/parutions/Etre%20jeune%20en%20province%20Nord.pdf>

<https://djs.gouv.nc/pole-jeunesse-observatoire-de-la-jeunesse/les-travaux-de-observatoire>

Les différentes institutions administratives en Nouvelle Calédonie

Le congrès de Nouvelle Calédonie, <https://www.congres.nc/>

Le gouvernement de la Nouvelle Calédonie, <https://gouv.nc/>

L'état représenté en Nouvelle Calédonie, <https://www.nouvelle-caledonie.gouv.fr/>

La province sud, <https://www.province-sud.nc/>

Les communes de l'aire Drubéa Kapumë, site des mairies

Le Sénat coutumier, <https://www.senat-coutumier.nc/>

Le conseil coutumier de l'aire Drubéa Kapumë, <https://www.senat-coutumier.nc/aires-coutumieres/les-conseils-coutumiers>

Loi organique n°99-209 du 19 mars 1999 relative à la Nouvelle Calédonie, Les conseils coutumiers (article 149 à 152)

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000000393606/>